**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 05 «Экологическое право»**

**Наименование специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

 **Квалификация выпускника**

ЮРИСТ

Воскресенск-2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **40.02.02**  «Правоохранительная деятельность».

**Организация разработчик:** ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

**Разработчики:**

Трусов Игорь Николаевич, преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

**Рецензенты:**

Куприна Н.Л. , зам. директора по УР, ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Маслов В.П.., юрисконсульт ООО «ИнтерБизнес»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией Экономики и права

«\_\_\_\_» августа 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Деревицкая В.А./

Утверждена зам директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Куприна Н.Л./

«\_\_\_\_\_» августа 2020г.

# **ОГЛАВЛЕНИЕ**

[**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**](#_Toc283648306)

[1.1. Область применения программы **5**](#_Toc283648307)

[1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы **5**](#_Toc283648308)

[1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины **5**](#_Toc283648309)

[1.4. Перечень формируемых компетенций **6**](#_Toc283648310)

[1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины **8**](#_Toc283648311)

[**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**](#_Toc283648312)

[2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы **9**](#_Toc283648313)

[2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **10**](#_Toc283648314)

[**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **14**](#_Toc283648316)

[**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 4**](#_Toc283648317)**1**

[**3.2**. Информационное обеспечение обучения **14**](#_Toc283648318)

**4. методические указания 31**

**5**.ФОС  **44**

**6.Перечень основной и дополнительной литературы 50**

**7. Информационное и программное обеспечение**

 **54**

**8.Материально-техническое обеспечение дисциплины 54**

[**9. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины** **55**](#_Toc283648319)

#  **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**« Экологическое право»**

*название дисциплины*

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: **уметь:**

применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

**знать:**

-основы экологического права и законодательства Российской Федерации;

-понятие и виды экологических правонарушений;

 -юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

-порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;

## 1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

##

## 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часов,

- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

- практическая работа 8 часов

- лекции 24 часа

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##  2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 32 |
| в том числе: |  |
| лекции  | *22* |
| практические занятия | *8* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет 2 |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**« Юридическая психология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВА И ОБЯЗОННОСТИ ГРАЖДАН****РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |
| **Тема 1.1.** **Понятия и общая** **характеристика экологических прав граждан** | Содержание учебного материала | ***4*** |  |
| 1.Введение в предмет. | *2* | *2* |
| 2. Экологические права граждан |
| 3. Роль общественных и иных некоммерческих объединений в защите экологических прав граждан |
| 4. Административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан |
| 5.Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении экологических прав граждан |
| 6.Экологическое образование и воспитание |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  | ***2*** |  |
| **Раздел 2. ОБЩАЯ ЧАСТЬ** |
| **Тема 2.1****Экологическое право как отрасль права** | Содержание учебного материала | ***4*** | *2* |
| 1.Предмет экологического права | *2* |
| 2.Метод правового регулирования экологического права |
| 3.Принцип экологического права |
| 4. Система экологического права |
| **Самостоятельная работа Реферат****Экологическая концепция России** | ***2*** |
| **Тема 2.2****Источники экологического права** | Содержание учебного материала | ***4*** |
| 1.Понятие,система источников экологического права | 2 | *2* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  | ***2*** |
| **Тема 2.3.** **Право собственности на природные объекты** | Содержание учебного материала | ***6****2****2*** ***2*** |  |
| 1.Положения, понятия права собственности на природные объекты2.Содержание права собственности на природные объекты3.Экологическая система как объект права собственности на природные объекты | *2* |
| **Практическая работа № 1** | *2* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  |
| **Тема 2.4.** **Государственное управление экологопользованием и охраной окружающей среды** | Содержание учебного материала | ***6*** |  |
| 1. Понятия и принципы государственного управления экологопользованием и охраной окружающей среды
2. Система и компетенция государственных органов управления экологопользованием и охраной окружающей среды
3. Формы,экологические функции и методы государственного управления экологопользованием и охраной окружающей среды
 | *2* | *2* |
| **Практическая работа № 2** | **2** | *2* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  | **2** |
| **Раздел 3. Особенная часть** |
| **Тема 3.1.** **Эколого-правовой****режим недропользования** | Содержание учебного материала | ***6*** |  |
| 1.Недра как объектэколого-правовогорежима недропользования | *2* |  |
| 2.Правовая охрана недр |
| 3.Ответственность за нарушение законодательства о недрах  |
| **Практическое занятие № 3**1.Работа с Гражданским кодексом РФ 2. Решение ситуационных задач | ***2*** | *2* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  | ***2*** |
| **Тема 3.2.** **Эколого-правовой****режим водопользования** | Содержание учебного материала | ***4*** |  |
| 1. Вода как объект экологических отношений и состав водного фонда
 | 2 |  |
| 2.Государственое управление режимом водопользования |
| 3.Водопользование и его виды |
| 4.Правововая охрана водных объектов |
| 5.Ответственность за нарушение водного законадательства |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  | ***2*** |  |
| **Тема 3.3.** **Эколого-правовой****режим лесопользования** | Содержание учебного материала | ***8*** |  |
| 1.Леса как объект эколого-правовогорежима лесопользования  | 4 | *2* |
| 2.Особенности государственного управления эколого-правовым режимом лесопользования: понятия, органы, функции |
| Право лесопользования и его виды |
| Правовая охрана лесов |
| Ответственность за нарушение лесного законодательства |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  | ***2*** |
| **Тема 3.4.** **Экологические преступления** | Виды, ответственность за нарушениеэкологических правонарушений и преступлений**Практическая работа № 4**  | ***2*** |  |
| **Тема 3.5.** **Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов** | Содержание учебного материала | ***2*** |  |
| 1.Понятие и краткая характеристика природно-заповедного фонда Российской Федерации | 2 |  |
| **Раздел 4. Специальная часть** |
| **Тема 4.1.** **Международное экологическое право** | Содержание учебного материала | ***2*** | *2* |
| 1.Понятие и характеристика международного экологического права | 2 |  |
| 1. Основные принципы международного экологического права
 |  |
| 1. Источники международного экологического права
 | *2* |
| 1. Субъекты международного экологического права
 |
| 1. Международная эколого-правовая ответственность
 |
| Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет | ***2*** |  |
| **Всего:** | *48* |  |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала(в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой\*).Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*)*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – **продуктивный (**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зад

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

 Оборудование учебного кабинета: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор

 Учебно – наглядные пособия: нормативно – правовые акты РФ, программа Консультант +

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно – правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993 (с изменениями). – М., 2009.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1 – ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1997. № 1.

 3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ с изм. 14.02.2018г. // Справочно-правовая система «Консультант +»: Электронный ресурс / Компания «Консультант +».

**Учебники и учебные пособия**

**Основная литература**

**Дополнительная литератур**а

1. Ерофеев Б.В. Экологическое право: Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования « ИД Форум», 2019.- 400стр.

**Дополнительные источники:**

Интернет – ресурсы информационно – юридическая программа «Консультант +».

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **уметь:**применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;**знать:**-основы экологического права и законодательства Российской Федерации; -понятие и виды экологических правонарушений; -юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;-порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях; | Входной контроль письменное тестирование и собеседование. Метод контроля: тесты, постановка вопроса в устной форме – устный ответ. Текущий контроль: письменный и фронтальный опросы, оценка активности на учебных занятиях, решение задач – ситуаций. Метод контроля: письменные ответы на вопросы, постановка вопроса в устной форме – устный ответ, письменное или устное решение задач – ситуаций. Промежуточная аттестация -дифференцированный зачет Метод контроля: постановка вопроса в устной форме – устный ответ.  |